

Parution du livre *Enseigner dans le Supérieur* :

Innovations et bonnes pratiques pédagogiques à Toulouse INP

Un livre sur les méthodes d'enseignement et les pratiques pédagogiques dans l'Enseignement Supérieur, *Enseigner dans le Supérieur*, vient de paraître chez Dunod. Cet ouvrage de référence a été coécrit par Jean- François PARMENTIER, ingénieur pédagogique à Toulouse INP, et Quentin VICENS, Enseignant-chercheur à l'Université du Colorado (Denver, États-Unis).



Il recense 38 bonnes pratiques pédagogiques issues de la recherche internationale que certains Établissements et enseignants français pourraient adopter. Par exemple, dynamiser la prise de parole des étudiants pendant les cours, encourager leurs questions et être transparent sur les critères de notation.

La parution de l'ouvrage *Enseigner dans le Supérieur* intervient alors que l'Établissement s'inscrit depuis quelques années dans une dynamique forte de transformation des lieux et des pratiques pédagogiques.

Interactivité et prise de parole

Pour un étudiant, comment mieux réviser ? Parmi les stratégies que les auteurs suggèrent aux enseignants : faire corriger les devoirs des étudiants par leurs camarades, en donnant à ceux-ci la grille de notation, ou encore donner aux étudiants un questionnaire post-examen. Cela présente une double utilité : mieux comprendre ses erreurs et améliorer sa façon de travailler.

Pour Jean-François PARMENTIER : « *Les changements que nous suggérons concernent aussi la prise de parole. Pour que les étudiants osent poser des questions, un enseignant doit savoir marquer des pauses et créer des moments de silence, laissant ainsi aux élèves le temps de formuler des interrogations judicieuses. Il doit également les interroger régulièrement sur des questions pertinentes et leur laisser le temps d'y répondre. Aujourd'hui, bien souvent encore, la partie questions est en réalité quasiment zappée* ».

Transformation pédagogique en cours à Toulouse INP

Rappelons que Toulouse INP est engagé dans une démarche globale de modernisation de ses méthodes pédagogiques : c'est *La Dynamique Pédagogique*, qui mobilise conseillers, chercheurs et enseignants depuis 2 ans.

Pour Olivier SIMONIN, Président de Toulouse INP : « *Notre Etablissement s'est toujours distingué par son engagement pédagogique au service de la réussite de nos étudiants. Nous soutenons et nous valorisons les expériences innovantes et les nouveaux modes d'apprentissage à tous les stades de la formation des élèves* ».



[Contact-
Presse :](#)

Agence
MCM

- Elodie AUPRETRE -

04 91 31 47 37 - 07 62 19 83 09

e.aupretre@agence-mcm.com