

Profil de recrutement enseignant-chercheur Campagne 2026

Établissement : Institut National Polytechnique de Toulouse - Toulouse INP

Identification de l'emploi

Corps :	MAÎTRE DE CONFÉRENCES			
Numéro de l'emploi :				
Numéro ODYSSEE :	260707			
Section(s) CNU :	67			
Composante :	TOULOUSE-INP / AGRO-TOULOUSE			
Date de nomination :	1 ^{er} septembre 2026			
Nature du concours :	PR	☐ 46-1	☐ 46-2	☐ 46-3 ☐ 46-4
(cf articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984)	MCF	☒ 26-1	☐ 26-2	☐ 26-3 ☐ 26-4

Attention : le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R. 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination ne pourra intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret 84-431 du 6 juin 1984

Intitulé du profil

Ecologie appliquée aux politiques des filières agricoles et biosourcées

Mots-clés

Environnement, productivité des éco/agrosystème, politique publique, écologie politique, sociologie politique

CADRE GENERAL

L'Institut National Polytechnique de Toulouse « Toulouse INP », est une **université d'ingénierie**, structure fédérative regroupant trois grandes écoles d'ingénieurs publiques (**INP-AgroToulouse, INP-ENSEEIH, INP-ENSIACET**), une classe préparatoire (**La Prépa des INP**) et un institut de formation tout au long de la vie (Institut de la Promotion Supérieure du Travail - centre régional toulousain du Conservatoire National des Arts et Métiers, **IPST-CNAM**).

Toulouse INP est un acteur majeur de l'ingénierie du site toulousain qui diplôme **1000 ingénieurs/an**, spécialistes **du numérique, de l'énergie, de la matière, du transport, de l'environnement, de l'agronomie et du vivant** et **150 docteurs/an**.

Toulouse INP est partenaire de 13 laboratoires en cotutelle avec les établissements toulousains et les organismes nationaux de recherche : le CNRS, l'INRAe, l'IRD. Sa stratégie vise à encourager les laboratoires à développer des recherches innovantes en phase avec les problématiques des transitions environnementales et le développement soutenable.

Rejoindre Toulouse INP c'est agir pour renforcer la transversalité et l'interdisciplinarité, développer des coopérations internationales, tisser des liens avec les partenaires socio-économiques, et c'est aussi contribuer aux missions d'intérêt collectif.

I – PROFIL ENSEIGNEMENT

Filières de formation concernées :

L'AgroToulouse est un établissement de Toulouse INP préparant au diplôme d'ingénieur agronome et au diplôme national d'œnologie. La formation s'étend sur un cursus universitaire allant du semestre 7 au semestre 10. Les étudiants peuvent être en formation initiale, sous statut d'apprenti ou suivre sur les dernières années la formation par l'alternance avec un contrat de professionnalisation.

Au sein de l'INP-AgroToulouse, la personne recrutée interviendra au cours des différents semestres du cursus de formation ingénieur.

Le/la maître de conférences nourrira les enseignements nécessaires à la compréhension des agro/écosystèmes (terrestres et marins), de leur fonctionnement écologique à leur gestion politique ainsi que les débats que suscite cette dernière.

L'enseignement développé portera sur les fondamentaux d'écologie politique et de la sociologie politique. Les méthodes d'analyses qui en découlent et leurs applications aux filières biosourcées et aux systèmes naturels seront également abordées.

De plus, le ou la candidate contribuera au renforcement des enseignements pluridisciplinaires sur les contextes internationaux de l'agronomie dans leurs dimensions politiques : en matière de régulation allant des biens publics locaux aux biens publics mondiaux. Il ou Elle fournira un enseignement permettant aux élèves ingénieurs d'articuler ces échelles et d'analyser la cohérence comme les discontinuités des politiques en la matière (la pêche pourrait être une bonne illustration).

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

Au début du parcours de la formation ingénieur de l'INP-AgroToulouse (Semestre S5, Semestre S6), l'enseignement portera sur les fondamentaux de la sociologie politique appliqués aux filières biosourcées (agricole, forestière, halieutique) au moment où les étudiants sont incités à retirer de leur stage en exploitations agricoles et aquacoles, leurs premières compétences d'agronome.

Aux semestres S7 et S8, l'approfondissement des fondamentaux en sociologie politique appliquée aux filières biosourcées passera par la confrontation des élèves aux controverses scientifiques et techniques, à la complexité des organisations et des législations de filières biosourcées à différentes échelles.

Les enseignements du semestre S9 sont propices aux apports spécifiques d'écologie politique sur les principaux vecteurs de négociation des contrats nationaux de filières biosourcées, sur les questions des innovations au regard de leur impacts sur l'environnement et sur la gestion des écosystèmes. Les activités d'enseignement visent plusieurs spécialisations de l'AgroToulouse : prioritairement la spécialisation « Agir dans les organisations en transition » autour de l'enseignement « Mission d'étude ». Il concerne aussi des apports complémentaires sur la gestion des écosystèmes littoraux et du continuum terre-mer, dans la spécialisation « Qualité de l'environnement et gestion des ressources » et plus ponctuellement d'autres spécialisations comme « Génie de l'environnement et économie circulaire » et « Ingénierie des développements durables ».

Par ailleurs, la recrue s'impliquera dans les dispositifs pédagogiques de l'AgroToulouse (tutorats, organisation de conférences, communication, appui aux concours de la fonction publique territoriale,

relation avec les acteurs socio-économiques) dédiés à l'accompagnement des élèves dans la définition de leurs projets professionnels.

Enfin, afin d'accompagner la politique de l'établissement et de l'école en faveur du développement durable et de la responsabilité sociétale, la personne recrutée sera invitée à éclairer ses interventions selon le prisme des grandes transitions. La personne recrutée pourra aussi être invitée à intervenir dans les formations possiblement transverses pluridisciplinaires. Il est donc attendu d'elle une ouverture à dialoguer avec des acteurs issus d'autres disciplines.

Par ailleurs, pour répondre au besoin d'ouverture de nos formations à un public international, il est aussi attendu qu'elle donne des cours en langue anglaise.

II – PROFIL RECHERCHE

Nom du (des) laboratoire(s) d'accueil

UMR INRAE-TOULOUSE-INP 1248 AGIR : « AGROÉCOLOGIE, INNOVATIONS & TERRITOIRES »

Descriptif laboratoire(s) d'accueil :

L'UMR INRAE-TOULOUSE-INP 1248 AGIR est une unité de recherche pluridisciplinaire en sciences biotechniques et du vivant et en SHS visant à comprendre et à accompagner la transition agroécologique à différentes échelles, de la parcelle aux systèmes globaux en passant par les territoires.

Au cœur de son programme, l'innovation dans les pratiques comme dans l'organisation des systèmes et filières biosourcées, soulève des enjeux auxquels la sociologie politique apporte ses réponses. L'essor de projets de recherche aux échelles européennes et internationales fait partie des orientations majeures attendues dans le nouveau projet quadriennal du laboratoire. Ces échelles se prêtent particulièrement aux traitements scientifiques des questions de régulations des filières biosourcées.

L'UMR AGIR est appelée naturellement à renforcer sa capacité d'animation de réseaux de recherche autour des thématiques de l'évolution organisationnelle et politique des filières. A ce titre, l'UMR AGIR veille au fléchage de ses activités (projets, manifestations scientifiques, co-financement de doctorat, stages, enseignement niveau master par la recherche) en faveur de la recherche sur les transformations des filières biosourcées par l'écologie dans un contexte de transition.

Type et N° (UMR ...)	Nombre d'enseignants-chercheurs	Nombre de chercheurs
UMR INRAE-TOULOUSE-INP 1248 AGIR	16	104

Équipe de recherche prévue :

Dans l'UMR AGIR, l'équipe ODYCEE (Organisations, Dynamiques des Connaissances et des innovations dans les territoires et les filières) développe des projets de recherche relatifs à la reconfiguration des filières et les innovations organisationnelles ainsi que la régulation des bioressources à différentes échelles territoriales.

Ces transformations génèrent des projets de recherche pluridisciplinaires sur différentes filières agricoles et biosourcées, qui constituent un domaine emblématique de recherche sur les verrouillages socio-écologiques et économiques et sur l'accompagnement des acteurs.

Pour nourrir ces thématiques de recherche, l'équipe ODYCEE est attentive au recrutement d'un ou d'un(e) enseignant(e) chercheur(se) capable de développer de tels projets de recherche et de s'appuyer sur des réseaux scientifiques nationaux et internationaux ainsi qu'un partenariat d'acteurs socioéconomiques des filières et des territoires en transition.

Profil recherche :

Les activités de recherches du candidat contribueront au projet scientifique de l'UMR INP-INRAe AGIR et plus particulièrement celui de l'équipe ODYCEE.

Le ou la candidate apportera sa vision pluridisciplinaire et ses méthodes de recherches dans le domaine des transitions des filières vers plus de soutenabilité. Il ou elle pourra porter un regard à la fois critique et constructif sur l'écologie politique appliquée aux filières biosourcées.

Par sa recherche, le ou la candidat (e) développera des liens avec des équipes travaillant sur ces problématiques avec des partenaires régionaux, nationaux et internationaux. Le ou la candidat(e) devra montrer des aptitudes au montage de projets de recherche interdisciplinaires en partenariat avec des entreprises des secteurs concernés, aux échelles nationales et internationales.

III – AUTRES ACTIVITES

Il est attendu de la personne recrutée un investissement dans les missions d'intérêt collectif, au sein de l'école, du laboratoire et de l'établissement, dont la coordination de projets nationaux et internationaux.

Contacts

Enseignement : Valérie OLIVIER SALVAGNAC, 05.34.32.39.28 ; valerie.olivier@toulouse-inp.fr

Recherche : Pierre LABARTHE, 05.61.28.52.64 ; pierre.labarthe@inrae.fr

ENGLISH VERSION

Job Profile :

Ecology applied to policies in the agricultural and biosourced sectors
--

Research fields

Environment, agro-ecosystem productivity, public policies, political ecology, political sociology

PRESENTATION OF THE INSTITUTION

The Toulouse National Polytechnic Institute (Toulouse INP) is an engineering university, a federative structure bringing together three public engineering schools (**INP-AgroToulouse, INP-ENSEEIH, INP-ENSIACET**), a preparatory class (**La Prépa des INP**) and a lifelong learning institute (Institut de la Promotion Supérieure du Travail - Toulouse region center of the Conservatoire National des Arts et Métiers, **IPST-CNAM**).

Toulouse INP is a major acteur in engineering education at Toulouse, graduating **1,000 engineers specialists in digital technology, energy, materials, transport, the environment, agronomy and life sciences and 150 PhD per year**.

Toulouse INP is the partnership of 13 laboratories jointly supervised by Toulouse institutions and national research organisations : the CNRS, INRAe and IRD. Its strategy aims to encourage laboratories to develop innovative research in line with the challenges of environmental transition and sustainable development.

Working in Toulouse INP means acting to strengthen cross-disciplinary and interdisciplinary approaches, developing international cooperation, forging links with socio-economic partners, and contributing to missions of collective interest.

I – TEACHING FIELDS

The relevant teaching program :

AgroToulouse is part of the Toulouse INP institution and provides courses to students for a graduate degree in agricultural engineering and a national degree in oenology. The program covers a university course from semester 7 to semester 10. Students can be in initial training, as apprentices, or follow the programme in their final years through work-study programmes with a professional training contract.

Within INP-AgroToulouse, the recruited person will be involved in the various semesters of the engineering programme.

The new associated professor will provide the necessary teaching to understand agro/ecosystems (terrestrial and marine), from their ecological functioning to their political management, as well as the debates that the latter raises.

The courses will cover the fundamentals of political ecology and political sociology. The resulting methods of analysis and their applications to bio-based industries and natural systems will also be addressed.

In addition, the candidate will contribute to strengthening multidisciplinary teaching on the international contexts of agronomy in their political dimensions: in terms of regulation ranging from local public goods to global public goods. He or she will provide teaching that enables engineering

students to articulate these scales and analyse the coherence and discontinuities of policies in this area (fishing could be an interesting illustration).

Teaching objectives :

During the S5 and S6 semesters of the INP-AgroToulouse engineering program, courses will focus on the fundamentals of political sociology applied to bio-based industries (agriculture, forestry, fisheries) at a time when students are encouraged to draw on their first agronomic skills from their internships on farms and in aquaculture.

Then, in semesters S7 and S8, students will deepen their understanding of the fundamentals of political sociology applied to bio-based industries by confronting scientific and technical controversies and the complexity of bio-based industry organisations and legislation at different levels.

The courses in the S9 semester are conducive to specific contributions from political ecology on the main vectors of negotiation of national contracts for bio-based industries, on issues of innovation with regard to their impact on the environment and on ecosystem management. The teaching activities target several AgroToulouse specialisations: primarily the 'Acting in organisations in transition' specialisation, based on the 'Study mission' course. It also covers additional contributions on the management of coastal ecosystems and the land-sea continuum in the specialisation 'Environmental Quality and Resource Management' and, more specifically, other specialisations such as 'Environmental Engineering and Circular Economy' and 'Sustainable Development Engineering'.

In addition, the new recruit will be involved in AgroToulouse's educational programmes (tutoring, conference organisation, communication, support for local government competitive examinations, relations with socio-economic actors) dedicated to helping students define their career plans.

Finally, in order to support the institution's and the school's policy in favour of sustainable development and social responsibility, the successful candidate will be asked to approach their work from the perspective of major transitions. The successful candidate may also be asked to contribute to potentially cross-disciplinary training courses. They are therefore expected to be open to dialogue with stakeholders from other disciplines.

Furthermore, in order to meet the need to open up our training courses to an international audience, they will also be expected to teach courses in English.

II – RESEARCH FIELDS

Name of the research unit : UMR INRAE-TOULOUSE-INP 1248 AGIR : « AGROECOLOGIE, INNOVATIONS & TERRITOIRES »

Description of the Research Unit

UMR INRAE-TOULOUSE-INP 1248 AGIR is a multidisciplinary research unit in biotech and life sciences and social sciences and humanities. Its aim is to understand and to support the agroecological transition at different scales, from individual plots to global systems and territories.

At the heart of its programme, innovation in practices and in the organisation of bio-based systems and sectors raises issues to which political sociology provides answers. The growth of research projects at European and international levels is one of the major orientations expected in the laboratory's new four-year project. These scales are particularly suited to the scientific treatment of issues relating to

the regulation of bio-based industries. The AGIR UMR is naturally called upon to strengthen its capacity to lead research networks on the themes of the organisational and political evolution of industries. The AGIR joint research unit is ensuring that its activities (projects, scientific events, co-financing of doctorates, internships, master's level teaching through research) are geared towards research on the transformation of bio-based industries through ecology in a context of transition.

Type et N° (UMR ...)	Nombre d'enseignants-chercheurs	Nombre de chercheurs
UMR INRAe-TOULOUSE-INP 1248 AGIR	16	104

Target research team :

Within the AGIR research unit, the ODYCEE team (Organisations, DYnamiques des Connaissances et des innovations dans les territoirEs et les filièrEs) carries out research projects relating to the reconfiguration of sectors and organisational innovations, as well as the regulation of bioresources at different territorial scales.

These transformations generate multidisciplinary research projects on different agricultural and bio-based sectors, which constitute an emblematic field of research on socio-ecological and economic lock-ins and on supporting stakeholders.

To further these research themes, the ODYCEE team is looking to recruit a teacher-researcher capable of developing such research projects and drawing on national and international scientific networks, as well as partnerships with socio-economic stakeholders in sectors and territories undergoing transition.

Research profile :

The candidate's research activities will contribute to the scientific project of the AGIR research unit, and more specifically to that of the ODYCEE team.

The candidate will bring their multidisciplinary vision and research methods to bear in the field of sector transitions towards greater sustainability. They will be able to take a critical yet constructive look at political ecology as applied to bio-based sectors.

Through their research, the candidate will develop links with teams working on these issues with regional, national and international partners. The candidate must demonstrate an ability to set up interdisciplinary research projects in partnership with companies in the relevant sectors, at national and international level.

III – OTHER ACTIVITIES

The person recruited is expected to invest in missions of collective interest within the school, the laboratory and the establishment, including the coordination of national and international projects.

Contacts

Teaching : Valérie OLIVIER SALVAGNAC, 05.34.32.39.28 ; valerie.olivier@toulouse-inp.fr

Research : Pierre LABARTHE, 05.61.28.52.64 ; pierre.labarthe@inrae.fr