



Campagne d'emplois enseignants-chercheurs - Année 2023

| | |
|------------------------------|---|
| Etablissement : TOULOUSE INP | Implantation de l'emploi demandé : Toulouse |
|------------------------------|---|

Identification de l'emploi

| | |
|--|-----------------------------------|
| N° Galaxie : 4161 Nature de l'emploi : Professeur des universités Section CNU : 68 | Composante : Toulouse INP - ENSAT |
|--|-----------------------------------|

Intitulé profil (si différent de l'intitulé de la section) :

Ecologie, pathogènes, écosystèmes : One Health

Mots-clés (à l'aide de la liste issue de Galaxie)

Biodiversité
Ecosystèmes
Ecologie des communautés
Organismes
Environnement

Nature du concours (PR ou MCF) (se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié) :

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> PR | <input checked="" type="checkbox"/> X 46-1 |
| | <input type="checkbox"/> 46-2 |
| | <input type="checkbox"/> 46-3 |
| | <input type="checkbox"/> 46-4 |
| <input type="checkbox"/> MCF | <input type="checkbox"/> 26-1 |
| | <input type="checkbox"/> 26-2 |
| | <input type="checkbox"/> 26-3 |
| | <input type="checkbox"/> 26-4 |

Job Profile : court paragraphe en anglais (300 caractères maxi, ponctuation et espaces inclus)

The Professor will conduct original research on the interactions between local-global ecological state and risks for freshwater organism and human health within the One Health framework. He/she will teach ecology, and ecosystem conservation and management to students in agricultural engineering.

Compteur = 296 caractères

Research fields (base Euraxess)

Biodiversity
Ecology
Global change
Natural resources management

Contexte établissement

Il est attendu de la personne recrutée des capacités pour développer et piloter des unités d'enseignement ou formations dans le cadre d'une approche par compétences, en s'appuyant sur des méthodes et moyens pédagogiques innovants. Nous formons dans nos écoles des ingénieurs, et il est donc attendu une capacité à proposer des programmes pédagogiques en lien avec les compétences spécifiques de l'ingénierie et en interaction avec le monde socio-économique. En ce sens, un suivi personnalisé des élèves dans la construction de leur trajectoire professionnelle est systématiquement déployé.

Afin d'accompagner la politique de l'établissement en faveur du développement durable et de la responsabilité sociétale, la personne recrutée sera invitée à éclairer ses interventions selon le prisme des grandes transitions.

Dans le cadre de la transformation de notre établissement en Centrale Toulouse Institut, la personne recrutée aura également vocation à intervenir dans le cursus Ingénieur Centrale Toulouse. Nourries de ses compétences et expertises, ces interventions seront réalisées dans des domaines et au sein d'équipes pédagogiques pluridisciplinaires. Dans les premières années de sa prise de fonction, elle pourra s'investir dans la construction de la future offre de formation de Centrale Toulouse Institut.

Par ailleurs, pour répondre au besoin d'ouverture de nos formations à un public international, il est aussi attendu d'elle une capacité à développer des cours en langue anglaise et élaborer des formations dans un contexte international. L'établissement offrira des opportunités d'enseignement à l'international notamment dans les implantations du Groupe des Écoles Centrale (Casablanca, Hyderabad, Pékin).

En recherche, la personne recrutée devra s'impliquer au bénéfice des projets collectifs de son laboratoire, qu'ils soient disciplinaires ou pluridisciplinaires.

Elle aura vocation à initier, monter et porter des projets d'envergure, éventuellement pluridisciplinaires. Elle développera et animera des réseaux aux échelles nationale, européenne et internationale et elle tissera des relations avec des partenaires socio-économiques.

En cohérence avec le projet scientifique de l'Université de Toulouse (cf. TIRIS <https://www.univ-toulouse.fr/actualites/presentation-synthetique-du-projet-tiris>), des compétences pour dialoguer scientifiquement avec les acteurs d'autres disciplines, conjuguer science avec et pour la société, favoriser la science ouverte seront appréciées. L'établissement s'attachera à retenir des candidatures au meilleur niveau.

Enseignement

Contact enseignement : Maritxu GUIRESSE

Mail : maritxu.guiesse@toulouse-inp.fr

Tél : 05 34 32 39 37

► filières de formation concernées

Formation des élèves ingénieurs agronomes de l'INP-ENSAT, dans les deux filières étudiants et apprentis, du niveau L2 (année préparatoire portée par Toulouse INP) au niveau M2.

► objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

La personne recrutée participera aux enseignements de l'écologie terrestre et aquatique, du fonctionnement des écosystèmes, de la biologie de la conservation et de la gestion des milieux naturels sensibles. Elle maîtrisera ou aura une bonne connaissance de certains nouveaux outils d'investigation sur le fonctionnement et les atteintes biotiques et abiotiques des écosystèmes. A ce titre, deux domaines seront particulièrement à mettre en avant : (i) le renforcement des services écosystémiques aptes à permettre la diminution des intrants de synthèse et des énergies non renouvelables dans l'acte de production agricole ou à réduire/suivre leurs impacts dans la Zone Critique (outils d'investigation : par exemple ADN environnemental, capteurs physico-chimiques), et (ii) la compréhension des interconnexions entre micro- et macro-biomes dans une perspective d'homéostasie globale pour la Santé Unique (outils d'investigation du métabarcoding à l'analyse systémique des dysbioses émergentes).

La personne recrutée devra s'investir dans des responsabilités d'envergure pour l'établissement. Dans le cadre de la transformation en Centrale Toulouse Institut, la personne recrutée pourra aussi être invitée à intervenir, co-construire des formations transverses aux différentes composantes de Toulouse INP voire en partenariat avec d'autres établissements. Il est notamment attendu de la personne recrutée des capacités à dialoguer avec les acteurs d'autres disciplines de l'établissement. Le ou la candidate devra montrer un intérêt pour la pédagogie active doublé d'une appétence pour les outils didactiques et/ou numériques actuels. Afin de répondre au besoin d'ouverture de nos formations à un public international, il est aussi attendu d'elle une capacité à développer des cours en langue anglaise et élaborer des formations dans un contexte international. En s'impliquant dans la formation par la recherche, la personne recrutée pourra s'appuyer sur les sites d'acquisition de données des observatoires, afin que les travaux qui y sont menés puissent être valorisés en enseignement.

Recherche

Contact Recherche : Régis CEREGHINO, Directeur LEFE UMR5245

Mail : regis.cereghino@univ-tlse3.fr

Tél : 05 61 55 84 36

Les recherches menées par le Laboratoire Ecologie Fonctionnelle et Environnement (LEFE, UMR5245 INP-CNRS-UT3) couvrent différents aspects de la dynamique de la biodiversité et du fonctionnement des systèmes naturels et anthropisés dans un contexte de changement global, en transcendant les frontières des niveaux d'organisation biologique (des gènes aux métacommunautés), des types d'écosystèmes, et des grands biomes de la Terre. Le laboratoire étudie les effets de la variabilité naturelle et des perturbations de l'échelle locale à globale, et intègre les réponses physiologiques, biologiques, écologiques et biogéochimiques, ainsi que les rétroactions entre biodiversité et changements environnementaux.

Le poste de professeur devra contribuer à répondre à la prise de conscience d'un besoin de recherches sur les liens étroits entre état écologique local à global, vivant, et santé humaine (concept « One Health », ou « une seule santé »), et sur leurs évolutions futures dans un contexte de pressions anthropiques croissantes. L'activité de recherche de la personne recrutée devra positionner le LEFE à la tête de réseaux collaboratifs internationaux pour assurer sa visibilité dans un champ thématique à la fois émergent, et majeur. Par conséquent, la personne recrutée devra avoir fait preuve d'une production scientifique soutenue et originale dans le champ thématique visé, et d'une capacité avérée à concevoir et diriger des projets collaboratifs internationaux impliquant des consortiums pluridisciplinaires.

Les écosystèmes d'eau douce supportent de nombreuses activités socio-économiques et fournissent nombre de services utiles au bien-être et à la santé humaine. Ils sont parmi les plus vulnérables aux pressions locales et aux changements globaux. Les déficits en eau potable, la mauvaise qualité écologique, et la dispersion de taxons tolérants à la pollution favorisent des populations de pathogènes et d'espèces pouvant impacter la santé humaine, de la faune, et de la flore. La personne recrutée développera des recherches multidisciplinaires pour comprendre comment les changements environnementaux contribuent à l'émergence et à l'expansion de pathogènes et d'espèces à risque pour les différents organismes et l'intégrité des compartiments biotiques d'eau douce, et pour le bien-être humain. Les recherches devront permettre d'identifier les paramètres environnementaux les plus pertinents pour prédire l'apparition des risques pour la santé en général, et pour le fonctionnement des écosystèmes. Ces recherches devront enfin permettre de proposer des solutions pour atténuer les impacts négatifs, et atteindre le niveau d'intégrité des écosystèmes nécessaire au maintien de la santé des êtres vivants.

Laboratoire(s) d'accueil : Laboratoire Ecologie Fonctionnelle et Environnement (LEFE)

| Type | N° | Nombre de chercheurs (le cas échéant) | Nombre d'enseignants-chercheurs |
|------|------|--|---------------------------------|
| UMR | 5245 | 9 | 31 |

Nombre de départs à la retraite prévisibles dans les 2 ans pour la (ou les) équipe(s) concernée(s) : 3