

Profil de recrutement enseignant-chercheur Campagne 2026

Etablissement : Institut National Polytechnique de Toulouse - Toulouse INP

Identification de l'emploi

Corps :	MAÎTRE DE CONFÉRENCES			
Numéro de l'emploi :				
Numéro ODYSSEE :	260709			
Section(s) CNU :	27			
Composante :	TOULOUSE-INP / ENSEEIHT			
Date de nomination :	1^{er} septembre 2026			
Nature du concours :	PR	☐ 46-1	☐ 46-2	☐ 46-3 ☐ 46-4
<i>(cf articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984)</i>				
	MCF	X 26-1	☐ 26-2	☐ 26-3 ☐ 26-4

Attention : le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R. 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination ne pourra intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret 84-431 du 6 juin 1984

Intitulé du profil

Analyse et Synthèse de contenus multimédia visuels par Apprentissage

Mots-clés

Apprentissage, Intelligence artificielle
Informatique graphique, Traitement et Analyse des images
Modélisation géométrique, Vision par ordinateur

CADRE GENERAL

L'Institut National Polytechnique de Toulouse « Toulouse INP », est une université d'ingénierie, structure fédérative regroupant trois grandes écoles d'ingénieurs publiques (INP-AgroToulouse, INP-ENSEEIH, INP-ENSIACET), une classe préparatoire (La Prépa des INP) et un institut de formation tout au long de la vie (Institut de la Promotion Supérieure du Travail - centre régional toulousain du Conservatoire National des Arts et Métiers, IPST-CNAM).

Toulouse INP est un acteur majeur de l'ingénierie du site toulousain qui diplôme 150 docteur-es/an et 1000 ingénieur-es/an, spécialistes du numérique, de l'énergie, de la matière, du transport, de l'environnement, de l'agronomie et du vivant. Toulouse INP est partenaire de 13 laboratoires en cotutelle avec les établissements toulousains et les organismes nationaux de recherche : le CNRS, l'INRAe, l'IRD. Sa stratégie vise à encourager les laboratoires à développer des recherches innovantes en phase avec les problématiques des transitions environnementales et le développement soutenable.

Toulouse INP est un établissement de formation résolument engagé dans la transformation pédagogique, pour adapter les enseignements aux enjeux sociaux et environnementaux et favoriser la réussite étudiante. Le réseau d'ingénierie pédagogique de Toulouse INP vient en soutien d'actions en ce sens :

formation à la pédagogie active, à l'approche par compétences, valorisation et accompagnement de projets pédagogiques... Par ailleurs, pour répondre au besoin d'ouverture de nos formations à un public international, il est aussi attendu que la personne recrutée puisse donner des cours en langue anglaise.

Rejoindre Toulouse INP, c'est agir pour renforcer la transversalité et l'interdisciplinarité, développer des coopérations internationales, tisser des liens avec les partenaires socio-économiques, et c'est aussi contribuer aux missions d'intérêt collectif.

I – PROFIL ENSEIGNEMENT

Filières de formation concernées :

La personne recrutée sera amenée à s'impliquer dans les enseignements du département Sciences du Numérique, avec une participation aux formations d'ingénieurs sous statut d'étudiant (FISE) et d'apprenti (FISA).

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement : descriptif du pôle

La personne recrutée sera amenée à s'impliquer activement dans les enseignements du département Sciences du Numérique, avec une participation aux formations d'ingénieurs sous statut d'étudiant (FISE) et d'apprenti (FISA).

Afin de répondre au besoin d'ouverture de nos formations à un public international, il est aussi attendu de la recrue une capacité à développer des cours en langue anglaise et d'élaborer des formations dans un contexte international. Afin d'accompagner la politique de l'établissement en faveur du développement durable et de la responsabilité sociétale, la personne recrutée sera invitée à intégrer ces notions tant au niveau des formations de spécialité que du socle commun général.

Elle pourra aussi être invitée à intervenir, voire co-construire des formations possiblement transverses aux écoles de l'INP. Il est donc attendu d'elle une ouverture et une capacité à dialoguer avec des acteurs issus d'autres disciplines.

Activités pédagogiques

Les domaines d'enseignement ciblés incluent l'apprentissage, l'intelligence artificielle, dans des cours d'initiation (L3) mais aussi avancés (M1 et M2) et également appliquées aux domaines de l'analyse de contenus multimédia. Plus généralement, la personne recrutée pourra intervenir dans les enseignements liés au parcours « Image et Multimédia » qui visent l'analyse et la synthèse des contenus visuels (2D et 3D). Elle sera aussi amenée à s'impliquer dans des cours de base en mathématiques appliquées ou informatique selon ses compétences et les besoins du département.

II – PROFIL RECHERCHE

Nom du (des) laboratoire(s) d'accueil :

Laboratoire IRIT (Institut de Recherche en Informatique de Toulouse)

Descriptif laboratoire(s) d'accueil :

Type et N° (UMR ...)	Nombre d'enseignants-chercheurs	Nombre de chercheurs
UMR CNRS 5505	232	31

L'Institut de Recherche en Informatique de Toulouse (IRIT), une des plus imposantes Unité Mixte de Recherche (UMR) au niveau national, est l'un des piliers de la recherche en Occitanie avec ses 700 membres, permanents et non-permanents. De par son caractère multi-tutelle (CNRS, universités toulousaines), son impact scientifique et ses interactions avec les autres domaines, le laboratoire constitue une des forces structurantes du paysage de l'informatique et de ses applications dans le monde du numérique, tant au niveau régional que national.

Dans ses recherches et activités académiques, l'IRIT est fortement engagé autour de valeurs communes, en particulier en faveur de l'égalité-parité et de la transition écologique (voir la rubrique [L'IRIT s'engage] sur le site www.irit.fr).

Environnement du poste :

La personne recrutée pourra bénéficier des opportunités offertes par les projets de recherche et les plateformes technologiques comme la MSHS-T (<https://mshs.univ-toulouse.fr/>), le Labex CIMI (Centre International de Mathématiques et Informatique <https://www.cimi.univ-toulouse.fr/fr/>), TIRIS (<https://tiris.univ-toulouse.fr/>), l'IRT Saint Exupéry (<https://www.irt-saintexupery.com/>) ainsi que le cluster d'Intelligence Artificielle ANITI (<https://aniti.univ-toulouse.fr/en/>). L'écosystème de recherche et de développement en informatique, publique comme industrielle, offre de nombreuses possibilités de collaborations.

Profil recherche :

Département Calcul Intensif, Simulation, Optimisation, CISO de l'IRIT

Ce poste vise à enrichir les compétences du département Calcul Intensif, Simulation, Optimisation (CISO) de l'IRIT, présent sur le site de l'ENSEEIH sur les thématiques liées aux méthodes de traitement de l'information et de données pour des contenus visuels, 2D, 3D et Multimédia. L'activité de recherche comprend l'utilisation de méthodes et outils basés sur l'apprentissage (apprentissage machine, apprentissage profond et modèle de fondation) permettant le traitement, l'analyse ou la synthèse de telles données. Le ou la candidat(e) pourra faire bénéficier l'équipe REVA et plus largement le département CISO de ses compétences et ses recherches sur des contenus visuels (2D, 3D, Multimédia), le traitement et l'analyse de contenus statiques ou dynamiques, les représentations de la géométrie ou l'apparence de formes. Les domaines d'application visés sont, par exemple, la réalité étendue (XR - extended reality), les jumeaux numériques. Une attention particulière à l'efficacité et à la frugalité des méthodes (d'apprentissage en particulier), la compacité des représentations, l'évaluation de la fiabilité des résultats ou l'utilisation éthique et non biaisée de données sera appréciée. La personne recrutée sera invitée à s'impliquer dans des projets en cours au sein de l'équipe et à développer des collaborations, avec des partenariats à l'échelle nationale, européenne et internationale.

Le laboratoire a comme objectif de recruter des personnes ayant un dossier scientifique de grande qualité, qui l'enrichissent par une ouverture et une indépendance scientifique, et un réseau national et international. La candidate ou le candidat devra démontrer une autonomie scientifique qui s'exprimera au travers de son parcours, d'un programme de recherche pour les 3 à 5 ans à venir, et d'un projet d'intégration à l'IRIT. Une mobilité thématique ou géographique sera un plus. Il est souhaitable d'avoir une expérience de recherche avérée avec des collègues autres que l'équipe de direction de thèse.

Contacts

Enseignement :

Co-directrice du département SN : Sylvie Chambon sylvie.chambon@toulouse-inp.fr
05 34 32 21 78

Recherche :

Direction du laboratoire IRIT : André-Luc Beylot andre-luc.beylot@irit.fr
Responsable d'équipe : Géraldine Morin geraldine.morin@irit.fr
05 34 32 21 70

ENGLISH VERSION

Job Profile :

Learning-based analysis and synthesis of Visual, Multimedia content

Research fields

Learning-based methods, Artificial Intelligence Computer Graphics, Computer Vision Image Analysis and Synthesis, 2D&3D modeling Euraxess: Computer Science, Applied mathematics, Modeling tools, 3D modeling

PRESENTATION OF THE INSTITUTION

The Institut National Polytechnique de Toulouse (“Toulouse INP”) is an engineering university structured as a federative entity bringing together three major public engineering schools (INP-AgroToulouse, INP-ENSEEIH, INP-ENSIACET), a preparatory program (*La Prépa des INP*), and a lifelong learning institute (*Institut de la Promotion Supérieure du Travail* – Toulouse regional center of the Conservatoire National des Arts et Métiers, *IPST-CNAM*).

Toulouse INP is a leading actor in engineering education and research within the Toulouse academic ecosystem, awarding approximately 150 PhD and 1,000 engineering degrees each year. Its graduates specialize in the fields of digital technologies, energy, materials, transportation, environmental sciences, agronomy, and the life sciences. Toulouse INP is a partner of 13 research laboratories co-supervised with Toulouse higher education institutions and national research organizations, including the CNRS, INRAE, and IRD. Its strategic vision aims to encourage laboratories to develop innovative research aligned with the challenges of environmental transitions and sustainable development.

Toulouse INP is a higher education institution firmly committed to pedagogical transformation, with the objective of adapting teaching practices to social and environmental challenges while promoting student success. Its educational engineering network supports initiatives in this area through training in active learning methods, competency-based approaches, and the promotion and support of pedagogical projects. Furthermore, in order to enhance the international openness of its academic programs, the successful candidate is also expected to be able to teach courses in English.

Joining Toulouse INP means contributing to the strengthening of cross-disciplinary and interdisciplinary approaches, fostering international cooperation, building strong links with socio-economic partners, and actively participating in missions of collective interest.

I – TEACHING FIELDS

The relevant teaching program :

The selected candidate will be involved in teaching activities within the department of Computer Science and Telecommunications, participating in the training of engineering students under both full-time student (FISE) and apprenticeship (FISA) programs.

Teaching objectives :

In line with the department's development, the new colleague will also be asked to join the teaching teams, while participating in educational transformation initiatives, with a particular focus on active teaching approaches and the use of modern teaching and digital tools. The ability to teach courses in English is expected.

In addition to teaching, part of his/her teaching duties includes mentoring and tutoring activities, in particular to support students in defining and developing their career plans, in line with the institution's values. A commitment to collective responsibilities is expected, both for the school's general interest missions and in the context of the strategic development of the Department of Computer Science and Telecommunications.

The recruited candidate will be actively involved in teaching activities within the Digital Sciences department, participating in engineering programs for both full-time students (FISE) and apprentices (FISA).

Pedagogic activities :

The targeted teaching areas include learning and artificial intelligence, in introductory courses (L3) as well as advanced courses (M1 and M2) and also applied to multimedia. More generally, this person may teach courses related to the Image and Multimedia track, which focus on the analysis and synthesis of visual content (2D and 3D). She/He will also be involved in basic courses in applied mathematics or computer science, depending on her/his skills and the needs of the department.

In line with the department's development, the new colleague will also be asked to join the teaching teams, while participating in educational transformation initiatives, with a particular focus on active teaching approaches and the use of modern teaching and digital tools.

II – RESEARCH FIELDS

Name of the research unit : IRIT (Computer Science research lab in Toulouse)

Description of the unit :

Type et N° (UMR ...)	Nombre d'enseignants-chercheurs	Nombre de chercheurs
UMR CNRS 5505	232	31

IRIT, one of the largest joint research units (UMR) in France, is a cornerstone of research in the Occitanie region, with its 700 members, both permanent and non-permanent. Thanks to its multi-institutional structure (CNRS, Toulouse universities), its scientific impact, and its interactions with other disciplines, the laboratory is a key player in shaping the landscape of computer science and its applications in the digital world, both regionally and nationally.

In its research and academic activities, IRIT is strongly committed to shared values, particularly in promoting gender equality and ecological transition.

Work environment:

The selected candidate will also benefit from opportunities offered by research projects and technological platforms such as MSHS-T (<https://mshs.univ-toulouse.fr/>), the Labex CIMI (International Center for Mathematics and Computer Science <https://www.cimi.univ-toulouse.fr/>), the ANITI Artificial Intelligence Institute (<https://aniti.univ-toulouse.fr/en/>), and the IRT Saint Exupéry (<https://www.irt-saintexupery.com/>). The Toulouse research and development ecosystem in computer science, spanning both public and industrial sectors, provides numerous opportunities for collaboration.

Research profil :

Dept. HPC, Simulation, Optimization of IRIT

This position aims to strengthen IRIT's Computational Intensive, Simulation, and Optimization (CISO) department, on the ENSEEIHT site, with research on methods to analyze and process information, in particular for visual data (2D, 3D, and multimedia content). The research activities of the candidate should include the use of learning-based methods or tools for processing, analyzing, or synthesizing such visual data. The candidate will contribute their skills and research in the areas of visual content (2D, 3D and multimedia), processing and analysing static or dynamic content, and representing geometry and the appearance of shapes, to the REVA team and, more broadly, to the CISO department based at the ENSEEIHT site. The targeted applications include, for example, extended reality (XR) and digital twins. Particular attention to the efficiency and frugality of methods (especially learning methods), the compactness of representations, and the ethical and unbiased use of data will be appreciated. The successful candidate will be invited to get involved in ongoing projects within the team and to develop collaborations with national, European, and international partners.

The laboratory aims to recruit individuals with high-quality scientific backgrounds who will enrich it with their openness and scientific independence, as well as their national and international networks. The candidate must demonstrate scientific autonomy, as evidenced by their background, a research program for the next 3 to 5 years, and a plan for integration into IRIT. Thematic or geographical mobility would be an advantage. Proven research experience with colleagues other than the thesis supervision team is desirable

Contacts**Teaching :**

Co-directrice du département SN : Sylvie Chambon sylvie.chambon@toulouse-inp.fr
05 34 32 21 78

Research :

Direction du laboratoire IRIT : André-Luc Beylot andre-luc.beylot@irit.fr
Responsable d'équipe : Géraldine Morin geraldine.morin@irit.fr
05 34 32 21 70