



Campagne d'emplois enseignants-chercheurs - Année 2023

Etablissement : TOULOUSE INP	Implantation de l'emploi demandé : Toulouse
------------------------------	---

Identification de l'emploi

N° Galaxie : 4164 Nature de l'emploi : Professeur des universités Section CNU : 62	Composante : Toulouse INP-ENSIACET
--	------------------------------------

Intitulé profil (si différent de l'intitulé de la section) :

Génie chimique, génie des procédés

Mots-clés (à l'aide de la liste issue de Galaxie)

Génie Chimique
Génie des Procédés

Nature du concours (PR ou MCF) (se reporter aux articles 46 et 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié) :

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> PR | <input checked="" type="checkbox"/> 46-1 |
| | <input type="checkbox"/> 46-2 |
| | <input type="checkbox"/> 46-3 |
| | <input type="checkbox"/> 46-4 |
| <input type="checkbox"/> MCF | <input type="checkbox"/> 26-1 |
| | <input type="checkbox"/> 26-2 |
| | <input type="checkbox"/> 26-3 |
| | <input type="checkbox"/> 26-4 |

Job Profile : court paragraphe en anglais (300 caractères maxi, ponctuation et espaces inclus)

Candidates will focus their project on processes or bioprocesses for the generation and the transformation of matter. Experimental or numerical approaches may be considered either conducted at the process scale or the local scale for the study of reactions or interfacial phenomena.

Compteur = 282 caractères

Research fields (base Euraxess)

Chemical Engineering

Contexte établissement

Il est attendu de la personne recrutée des capacités pour développer et piloter des unités d'enseignement ou formations dans le cadre d'une approche par compétences, en s'appuyant sur des méthodes et moyens pédagogiques innovants. Nous formons dans nos écoles des ingénieurs, et il est donc attendu une capacité à proposer des programmes pédagogiques en lien avec les compétences spécifiques de l'ingénierie et en interaction avec le monde socio-économique. En ce sens, un suivi personnalisé des élèves dans la construction de leur trajectoire professionnelle est systématiquement déployé.

Afin d'accompagner la politique de l'établissement en faveur du développement durable et de la responsabilité sociétale, la personne recrutée sera invitée à éclairer ses interventions selon le prisme des grandes transitions.

Dans le cadre de la transformation de notre établissement en Centrale Toulouse Institut, la personne recrutée aura également vocation à intervenir dans le cursus Ingénieur Centrale Toulouse. Nourries de ses compétences et expertises, ces interventions seront réalisées dans des domaines et au sein d'équipes pédagogiques pluridisciplinaires. Dans les premières années de sa prise de fonction, elle pourra s'investir dans la construction de la future offre de formation de Centrale Toulouse Institut.

Par ailleurs, pour répondre au besoin d'ouverture de nos formations à un public international, il est aussi attendu d'elle une capacité à développer des cours en langue anglaise et élaborer des formations dans un contexte international. L'établissement offrira des opportunités d'enseignement à l'international notamment dans les implantations du Groupe des Écoles Centrale (Casablanca, Hyderabad, Pékin).

En recherche, la personne recrutée devra s'impliquer au bénéfice des projets collectifs de son laboratoire, qu'ils soient disciplinaires ou pluridisciplinaires.

Elle aura vocation à initier, monter et porter des projets d'envergure, éventuellement pluridisciplinaires. Elle développera et animera des réseaux aux échelles nationale, européenne et internationale et elle tissera des relations avec des partenaires socio-économiques.

En cohérence avec le projet scientifique de l'Université de Toulouse (cf. TIRIS <https://www.univ-toulouse.fr/actualites/presentation-synthetic-du-projet-tiris>), des compétences pour dialoguer scientifiquement avec les acteurs d'autres disciplines, conjuguer science avec et pour la société, favoriser la science ouverte seront appréciées. L'établissement s'attachera à retenir des candidatures au meilleur niveau.

Les projets présentés par les candidats ou candidates devront intégrer les stratégies, en Formation comme en Recherche, portant sur les grands enjeux actuels (matériaux et ressources, decarbonation, eco-conception, recyclage, mine urbaine, traitement des déchets, réindustrialisation, ...). Pour cela, le projet de candidature devra présenter des actions concrètes en lien avec les axes transversaux du Laboratoire et les projets de développement de la Formation (approche compétence, activités métiers, plateformes technologiques d'innovation), mais aussi dans le cadre de projets co-construits à l'échelle de l'établissement.

Enseignement

Contact enseignement : Cédric Brandam

Mail : cedric.brandam@ensiacet.fr

Tél : 05 34 32 33 40

La personne recrutée à Toulouse INP-ENSIACET effectuera ses enseignements dans les formations ingénieurs, sous statut étudiant (FISE), apprenti (FISA), ou en formation continue (FC).

Ses compétences et expertises lui permettront d'intervenir dans les enseignements fondamentaux du génie des procédés en les adaptant à la diversité des publics cibles. Elle devra s'investir dans le développement des enseignements sur les méthodes, outils et technologies innovantes associées aux blocs de compétences en lien avec ses activités de recherche. Elle devra montrer comment elle intègre les aspects d'un Développement Durable et Responsable et les grandes transitions sociétales dans ses enseignements.

En s'appuyant sur ses expériences antérieures, la personne recrutée devra démontrer sa capacité à s'investir dans des responsabilités et projets d'envergure pour l'établissement au plan pédagogique et administratif, et en ingénierie pédagogique. Il lui sera demandé d'être un élément moteur de l'évolution des formations en lien avec son domaine d'expertise dans le contexte de transformation de l'établissement.

Recherche

Contact Recherche : Pascal Floquet, Directeur LGC

Mail : pascal.floquet@ensiacet.fr

Tél : 05 34 32 36 04

Le candidat / la candidate effectuera sa recherche au sein du Laboratoire de Génie Chimique (UMR 5503 CNRS/Toulouse INP/UT3) dont il/elle viendra renforcer l'un des départements. Il/elle sera porteur d'un projet de recherche offrant une ou des approches innovantes dans le domaine du génie des procédés, appuyé par des réalisations antérieures de haut niveau.

Ce projet de recherche portera préférentiellement sur les procédés ou bioprocédés de génération ou de transformation de la matière et reposera sur des approches expérimentales et/ou numériques. Il pourra s'appuyer sur une analyse à l'échelle du procédé ou à l'échelle locale pour étudier les phénomènes interfaciaux et/ou les changements de phase s'opérant au sein des contacteurs.

Le candidat/la candidate positionnera son projet par rapport à la recherche menée actuellement au laboratoire, en l'articulant avec les travaux en cours. Il/elle précisera les apports de son projet par rapport à l'existant, les verrous scientifiques identifiés et les moyens pour les lever.

Ce projet s'inscrira dans l'un des axes transversaux du laboratoire (Eau et environnement, Bioraffinerie, Transition énergétique, Ingénierie pour la santé, Matériaux et recyclage) ou développera une approche générique commune à ceux-ci. Il devra contribuer à mettre en place un lien durable et fructueux entre la recherche et la formation.

Enfin, en s'appuyant sur ses expériences antérieures, le candidat/la candidate devra démontrer sa capacité à prendre, au laboratoire, des responsabilités en matière de politique à l'international et/ou de partenariat industriel, dans l'administration de la recherche, l'encadrement ou l'animation scientifique.

Laboratoire(s) d'accueil : LGC

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nombre de chercheurs (le cas échéant)	Nombre d'enseignants- chercheurs
UMR	5503	19	85

Nombre de départs à la retraite prévisibles dans les 2 ans pour la (ou les) équipe(s) concernée(s): NC