

Accélérer la transition socio-écologique de Toulouse INP **Les six écoles d'ingénieurs de l'Établissement signent l'Accord de Grenoble**

Les 6 écoles d'ingénieurs de Toulouse INP viennent de signer l'Accord de Grenoble, créé par l'Association COP2 étudiante, qui vise à accélérer la transition socio-écologique dans les établissements d'enseignement supérieur.

Cela confirme l'engagement environnemental de Toulouse INP, concrétisé il y a trois mois par la création d'un poste de vice-président Écologisation chargé d'impulser sa transition socio-écologique.

Pour Roman TEISSERENC, vice-président Écologisation de Toulouse INP : « *Toulouse INP souhaite en fait aller plus loin que les engagements qui figurent dans l'Accord de Grenoble. Les étudiants veulent s'engager fortement pour l'intégration des dynamiques socio-écologiques dans leur formation et leur futur travail, quitte à reconsidérer le rôle de l'ingénieur dans la société. Certes, les écoles d'ingénieurs, dont celles de Toulouse INP, consacrent déjà des enseignements sur la question environnementale. Mais pour aller plus loin, Toulouse INP encourage ses enseignants à prendre conscience des grands enjeux systémiques et à repenser leurs cours en conséquence.* »

Impulser un changement en profondeur

Les équipes de direction, les personnels administratifs, les enseignants et les étudiants volontaires des 6 écoles de Toulouse INP vont participer à des *ateliers de la transition*. Dans un premier temps, les participants réfléchiront à l'ingénieur de demain et à son rôle. Suivra un séminaire de deux jours qui permettra de faire un état des lieux et de mettre en place une dynamique de co-construction. Ce séminaire commencera par un rappel du contexte des enjeux planétaires et des risques de bifurcation des sociétés actuelles, puis une mise en situation permettra aux participants d'expérimenter l'interdisciplinarité et l'agir/penser en complexité. Divers éclairages seront apportés en faisant appel à l'éthique, à l'épistémologie, à la modélisation et à la réflexivité.

A la fin du séminaire, un entretien permettra aux participants de mesurer l'évolution de leur vision du métier d'ingénieur et d'identifier les nouvelles pratiques pédagogiques à mettre en œuvre. Ils co-construiront des méthodes pour intégrer les enjeux climatiques, énergétiques et systémiques dans tous les enseignements.

Toulouse INP à l'intention de créer un *Institut des Sciences de l'Environnement* : un espace de concertation et d'échange de bonnes pratiques entre les enseignants. Commun aux six écoles d'ingénieurs de Toulouse INP, cet Institut favorisera le dialogue entre disciplines, qui est indispensable pour former les ingénieurs de demain avec une vision systémique.

Mastère Spécialisé® Eco-Ingénierie

Les changements en cours à Toulouse INP sont fortement inspirés par le MS® Eco-Ingénierie créé en 2014 pour former des ingénieurs capables d'inventer des solutions répondant aux enjeux énergétiques, alimentaires, écologiques, éthiques et sociaux.

Le Mastère Spécialisé® Éco-Ingénierie est une formation exceptionnelle en France, où on étudie les pratiques d'ingénierie qui limitent les risques de bifurcation des organisations et des sociétés. L'enseignement repose sur une pédagogie inversée et fait une large part à l'agir/penser en complexité en intégrant toutes les composantes : économique, technique, sociale et environnementale. Divers cours, dans le registre du développement personnel ou de l'ingénierie en complexité, par exemple, amènent chaque participant à développer son esprit critique et à sortir des modes de pensée conventionnels.



La formation rencontre un vif succès et les candidatures ont doublé ses deux dernières années. De nombreux ingénieurs en activité candidatent pour se reconverter et redonner du sens à leur activité professionnelle.